

## Projektübersicht: Eine multiperspektivische Studie zu den Deutschförderklassen

Fördernummer P 35113 Einzelprojekte | Laufzeit: 1.1.2022-31.12.2025

Eine multiperspektivische Studie zu den Deutschförderklassen ist das erste groß angelegte Forschungsprojekt, das Deutschförderklassen in Österreich untersucht und damit ein politisch und gesellschaftlich relevantes Thema aufgreift. Im Zentrum steht die akademische, sozial-emotionale und sprachliche Entwicklung von Schüler:innen in Deutschfördermaßnahmen. Um einen möglichst umfassenden Einblick zu erlangen, wurden zusätzlich zu den Schüler:innen auch Lehrpersonen, Schulleitungen, Stakeholder und Eltern zu ihren Wahrnehmungen und Einstellungen befragt.

An der wienweiten Studie nehmen insgesamt 21 Volksschulen und 10 (Fach-)Mittelschulen teil.

An der österreichweiten Onlineerhebung beteiligten sich 268 Schulleiter:innen und 622 Lehrpersonen.



<p><b>Projektleitung</b></p> <p>Univ.-Prof. Dr. Susanne Schwab (Projektleitung) Dr. Sepideh Hassani (Co-Projektleitung)</p>	<p><b>Kontakt</b></p> <p>Website: <a href="https://dfk-studie.univie.ac.at/">https://dfk-studie.univie.ac.at/</a> E-Mail: <a href="mailto:dfk-studie.bildungswissenschaft@univie.ac.at">dfk-studie.bildungswissenschaft@univie.ac.at</a></p>
---	--