

Projektübersicht: Eine multiperspektivische Studie zu den Deutschförderklassen

FWF Fördernummer P 35113 Einzelprojekte | Laufzeit: 1.1.2022-31.12.2025

Eine *multiperspektivische Studie zu den Deutschförderklassen* ist das erste groß angelegte Forschungsprojekt, das Deutschförderklassen in Österreich untersucht und damit ein politisch und gesellschaftlich relevantes Thema aufgreift. Im Zentrum steht die *akademische, sozial-emotionale und sprachliche Entwicklung von Schüler:innen* in Deutschfördermaßnahmen. Um einen möglichst umfassenden Einblick zu erlangen, wurden zusätzlich zu den Schüler:innen auch Lehrpersonen, Schulleitungen, Stakeholder und Eltern zu ihren Wahrnehmungen und Einstellungen befragt. An der wienweiten Studie nehmen insgesamt 21 Volksschulen und 10 (Fach-)Mittelschulen teil. An der österreichweiten Onlineerhebung beteiligten sich 268 Schulleiter:innen und 622 Lehrpersonen.



| | |
|--|---|
| <p>Projektleitung Univ.-Prof. Dr. Susanne Schwab (Projektleitung) Dr. Sepideh Hassani (Co-Projektleitung)</p> | <p>Kontakt Website: https://dfk-studie.univie.ac.at/ E-Mail: dfk-studie.bildungswissenschaft@univie.ac.at</p> |
|--|---|

Stand: Oktober 2024

Zitiervorschlag: Schwab, S. & Hassani, S. (2024). *Projektübersicht: Eine multiperspektivische Studie zu den Deutschförderklassen*. <https://dfk-studie.univie.ac.at/das-projekt/>