

Projektübersicht: Eine multiperspektivische Studie zu den Deutschförderklassen

FWF Fördernummer P 35113 Einzelprojekte | Laufzeit: 1.1.2022-31.12.2025

Eine *multiperspektivische Studie zu den Deutschförderklassen* ist das erste groß angelegte Forschungsprojekt, das Deutschförderklassen in Österreich untersucht und damit ein politisch und gesellschaftlich relevantes Thema aufgreift. Im Zentrum steht die *akademische, sozial-emotionale und sprachliche Entwicklung von Schüler:innen* in Deutschfördermaßnahmen. Um einen möglichst umfassenden Einblick zu erlangen, wurden zusätzlich zu den Schüler:innen auch Lehrpersonen, Schulleitungen, Stakeholder und Eltern zu ihren Wahrnehmungen und Einstellungen befragt. An der wienweiten Studie nehmen insgesamt 21 Volksschulen und 14 (Fach-)Mittelschulen teil. An der österreichweiten Onlineerhebung beteiligten sich 268 Schulleiter:innen und 622 Lehrpersonen.



Projektleitung

Univ.-Prof. Dr. Susanne Schwab (Projektleitung)
Dr. Sepideh Hassani (Co-Projektleitung)

Kontakt

Website: <https://dfk-studie.univie.ac.at/>
E-Mail: dfk-studie.bildungswissenschaft@univie.ac.at

Stand: Jänner 2025

Zitiervorschlag: Schwab, S. & Hassani, S. (2025). *Projektübersicht: Eine multiperspektivische Studie zu den Deutschförderklassen*. <https://dfk-studie.univie.ac.at/das-projekt/>