

Linksammlung zu den Themen *Mehrsprachigkeitsdidaktik* und *Sprachenfreundlicher Unterricht*



Im Rahmen des Online-Symposiums „Multiperspektivische Einblicke in Deutschförderklassen“ am Montag, den 15. Jänner 2024, wurden einige Weblinks zu den Themen *Mehrsprachigkeitsdidaktik* und *Sprachenfreundlicher Unterricht* zusammengetragen. Diese möchten wir gerne als Inspiration für den eigenen Unterricht hier zur Verfügung stellen.

Viel Freude damit!

Team des Forschungsprojekts „Eine multiperspektivische Studie zu den Deutschförderklassen“ (Website: <https://dfk-studie.univie.ac.at/>)

AK-Sprachschlüssel als Alternative zum derzeitigen Modell der Deutschförderklassen:
https://www.arbeiterkammer.at/interessenvertretung/arbeitundsoziales/bildung/AK-INFO_Sprachschluessel_final.pdf

BIMM: Netzwerk der Pädagogischen Hochschulen Österreichs zur Förderung der Qualitätsentwicklung und Professionalisierung in den Themen Sprachbildung, Interkulturalität, Migration und Mehrsprachigkeit. <https://bimm.at/>

➔ *Vorträge der Tagung „Messen – Bewerten – Prüfen im Kontext von DaZ“ auf Video: <https://www.sprachenrechte.at/tagungsvideos>*

„In der Schule wird Deutsch gesprochen“- ein Workshop von Ali Dönmez, der darauf abzielt darauf Schüler*innen einen sensiblen Umgang mit Mehrsprachigkeit und sprachlicher Diversität beizubringen.
<https://extremismuspraevention.oead.at/ep/angebote?angebot=nKrSD8szzNpzyL6VpLCY>

Die **„Kleinen Bücher“** sind ein Projekt der multikulturellen Mehrstufenklasse M2 an der VS Ortnergasse 4, 1150 Wien. Ziel ist es, den Einstieg in den Sprachlernprozess zu vereinfachen, Motivation und Selbstbewusstsein zu stärken und Schüler*innen selbst zu Autor*innen werden zu lassen.
<https://www.m2ortnergasse.at/projekte/kleine-b%C3%BCcher/>

Lingua Creativa: Hier erhalten Sie Materialien für Ihren Unterricht, können sich selbst weiterbilden oder mit anderen Gleichgesinnten vernetzen, die kulturelle Vielfalt als Mehrwert ansehen.
<https://linguacreativa.eu>

MERCATOR INSTITUT: Mehrsprachigkeit in Kita und Schule
https://www.mercator-institut-sprachfoerderung.de/fileadmin/Redaktion/PDF/Publikationen/Faktencheck_Mehrsprachigkeit_in_Kita_und_Schule.pdf

➔ *Methodenpool zum sprachsensiblen Fachunterricht: <https://www.mercator-institut-sprachfoerderung.de/de/publikationen/material-fuer-die-praxis/methodenpool/>*

Netzwerk Sprachenrechte: strebt die Vernetzung von VertreterInnen unterschiedlicher Fachdisziplinen und Institutionen an, darunter Sprachwissenschaftler*innen, Jurist*innen, NGOs und Universitäten. Ziel ist der regelmäßige Informationsaustausch, die Umsetzung interdisziplinärer Projekte und die Advocacy für die Wahrung von Sprachenrechten im öffentlichen Diskurs.

➔ Recht auf Sprachen statt Deutsch als Pflicht
<https://www.sprachenrechte.at/tag/mika-d>

OESZ: Materialien zur Mehrsprachigkeit
https://www.oesz.at/OESZNEU/main_01.php?page=0151

SAG'S MULTI: mehrsprachiger Redewettbewerb des ORF für Schüler*innen ab der 7. Schulstufe, welcher Jugendlichen mit und ohne Migrationsgeschichte ermöglicht, ihre sprachliche und kulturelle Vielfalt zu entfalten und zu stärken.
<https://sagsmulti.orf.at/>

Sprachen.Lesen.Team: Tipps zu Unterrichtsmaterialien und Büchern für den DaZ-Unterricht; Information zu DaZ-Lehrplänen, zur Sprachstanddiagnostik; Beratung im Umgang mit Mehrsprachigkeit
[Sprache Lesen Team Vorarlberg | Sprache•Lesen•Team \(vobs.at\)](https://www.vobs.at/sprache-lesen-team-vorarlberg)

Statistik Austria: umfangreiche Detailinformationen zum Schul- und Hochschulwesen sowie Eckdaten zum Bildungsstand der Wohnbevölkerung und zu den staatlichen Bildungsausgaben.
<https://www.statistik.at/services/tools/services/publikationen/detail/1564>

Statistik zur Entwicklung von Schüler*innen in Deutschförderklassen und sonderpädagogischem Förderbedarf an allgemeinbildenden Pflichtschulen in den Schuljahren 2021/22 im Vergleich zu 2020/21 und 2019/20
[https://www.statistik.at/fileadmin/pages/443/6 - Schueler21 AO DFKL SPF.ods](https://www.statistik.at/fileadmin/pages/443/6_-_Schueler21_AO_DFKL_SPF.ods)

Voxmi: Netzwerk von Bildungseinrichtungen und Schulen, das sich auf den Austausch und das gemeinsame Lernen spezialisiert hat. Elementarpädagog*innen und Lehrer*innen in voXmi-Einrichtungen teilen bei Bundesseminaren, regionalen Treffen und virtuellen Besuchen ihre Kenntnisse und Erfahrungen.
➔ Argumente, Bezüge und gelungene Initiativen zur Förderung der Mehrsprachigkeit in Bildungseinrichtungen
<https://www.voxmi.at/voxmi/>